IL TEATRO MEDIEVALE

concetto fumoso e complesso che NON ha né carattere istituzionale né un reale edificio definito

STORIA

- durante epoca di declaenea di fine Impero, quando c'era solo ie MIMO a causa di
- degenerazione letteraria
- condanna della Chiesa

CRITICHE CHIESA

- come rimando paganesimo e tradimento aspetto umano
- spettacolarizzazione del corpo
- NO lavoro degli ATTORI di produzione socialmente utile

1

TERENZIO come modello teatrale Teorico

TRADIZIONE COLTA

basata sulla lettura medievale delle fonti

- recinto in cui ie Testo viene declamato a volte con accompagnamento di MIMESI e/o MUSICA
- "IDEA" di TEATRO ripresa dalla realtà

NON avvertito come Teatro

struttura elementare: DRAMMA LITURGICO
via + spazio scenico reale e simbolico

spettacolo Resurrezione

rappresentazioni di episodi evangelici in precisi momenti religiosi all'interno della MESSA con intento comunicativo

- è in lingua LATINA
- NO scenografia

2

NON avvertita necessariamente come TEATRO, ma strumento per attirare l'attenzione

TRADIZIONE POPOLARE

legato a feste e/o cerimonie sia laiche che religiose

LAICA

in occasione di eventi mondani e laici

Tipica di GIOTTI e GIULLARI, che può anche essere autore "semi-professionista"

- TEATRO COMICO è regolato dalla Chiesa e concesso in precisi momenti
  - balli, canti e maschere
  - rovesciamento sociale nel CARNEVALE e nei CHARIVARI

spettacolo Passione

RELIGIOSA

durante cerimonie e sacre rappresentazioni

- SPETTACOLARIZZAZIONE per esemplificazione visiva di concetti in lingua latina
- RECUPERA elementi drammatici
  - dialoghi
  - musica
  - scenografie

a

b

c

- è in lingua LATINA
- Tipica dell'ITALIA

LAUDA DRAMMATICA

dalla lirica come pratica di devozione per ie coinvolgimento e la sensibilizzazione morale

- caratterizzata da:
  - umanità dei personaggi
  - bisogno di giustizia
  - religiosità
  - umanizzazione del divino

IMMEDESIMAZIONE per coinvolgere attivamente ie fedele

a. Passione di Montecassino con FORCITURE (= parti cantate nel Testo Latino)

b. Donna de Paradiso con fasi della Passione attraverso

MISTERI

rappresentazioni di episodi biblici in occasione di feste e celebrazioni sacre cui partecipa TUTTO ie paese

Tipici della Francia

scopo didattico di salvezza

- con SCENE MULTIPLE e/o SIMULTANEE = MANSIONES "casette" che permettono di creare dei TABLEAUX VIVENTES
- con accorgimenti particolari
  - didascalie
  - apparato scenico ricercato

NB! DIAVOLO con intento rea