**Cultura generale**

I quesiti di cultura generale presenti nei test d’ingresso mirano soprattutto a verificare le **conoscenze pregresse** dei candidati in varie discipline di carattere generale.

Tuttavia, proprio l’espressione *cultura generale* è ambigua, comprendendo in sé tutto lo scibile umano, mentre nei test d’ingresso tale dicitura fa riferimento alle **conoscenze di natura umanistica**, cui possono aggiungersi raramente anche elementi socio-economici e informatici

I quesiti vertono generalmente, quindi, sulle seguenti materie:

* attualità
* letteratura italiana e straniera
* storia
* educazione civica
* geografia

La vastità dei programmi e delle nozioni rendono ovviamente impraticabile, o quasi, il ripasso dettagliato di tutte le materie, motivo per cui la pratica migliore risulta quella di **esercitarsi** con il maggior numero possibile di quesiti.

1. **Attualità**

Necessita della conoscenza dei principali avvenimenti sia italiani sia internazionali verificati nel corso degli ultimi anni.

Argomenti possibili

* fatti di cronaca politica, economica, sociale, culturale
* premi Nobel (ultimi eletti, anno di istituzione, primo premio Nobel femminile in Italia e all’estero, premi Nobel esistenti…)
* premi Oscar
* testate giornalistiche oggetto di particolari vicende
* stravolgimenti politici di particolare peso (cadute di regimi…)
* ultimi capi di Governo, di Stato, Ministri sia italiani sia stranieri
* elenco delle associazioni esistenti a livello nazionale e internazionale e significato della loro sigla o acronimo (ONU, NATO, LIPU, AVIS, WWF)
* sede delle principali istituzione nazionali, europee e internazionali
* …

Suggerimenti

* leggere attentamente i quotidiani nazionali e/o seguire i telegiornali almeno dei mesi che precedono l’esame
* tenersi aggiornati su tutti gli argomenti, anche quelli considerati più noiosi
* selezionare la risposta procedendo per eliminazione

Formulazioni tipiche

* *in quale anno/periodo... si è verificato l’avvenimento…?*
* *quali Capi di Governo/Stato...sono stati eletti/si sono dimessi nel….?*
* *quali Capi di Governo/Stato...hanno partecipato alla conferenza/incontro…?*
* *quali Paesi fanno parte dell’organizzazione/associazione….?*
* *chi è il leader/regista/protagonista… del movimento/film/romanzo….?*

1. **Storia**

I quesiti di tale disciplina vertono solitamente, anche se non esclusivamente, sulla **fine dell’Ottocento** e il **Novecento**, con particolare attenzione agli avvenimenti riguardanti l’Italia.

Argomenti possibili

* date dei principali avvenimenti storici
* nome e fatti inerenti i principali personaggi storici
* principali eventi storici (conseguenze di un accordo/guerra/battaglia…)
* conoscenza delle parole chiave del periodo d’interesse (trasformismo, colonialismo, guerra fredda…)
* …

Suggerimenti

* Ripasso sistematico di singole nozioni
* selezionare la risposta procedendo per eliminazione

Formulazioni tipiche

* *in quale anno/periodo si è tenuta la conferenza/battalgia/accordo/pace…?*
* *il trattato di…ha sancito la pace fra ….*
* *quale Stato ha dichiarato guerra a….?*
* *quando lo Stato …. ha dichiarato guerra a…?*
* *quali Capi di Governo hanno firmato il trattato di ….?*
* *quale avvenimento è venuto prima/dopo?/Individua il corretto ordine degli avvenimenti*

1. **Letteratura italiana e straniera**

Quesiti prevalentemente nozionistici che vertono soprattutto, ma non esclusivamente, su opere e autori italiani e stranieri del XIX e XX secolo. È anche possibile incontrare quesiti che richiedano la conoscenza del contenuto o della trama di romanzi, poemi, opere letterarie.

Argomenti possibili

* autori: periodo (se non data di nascita e di morte precise), corrente d’appartenenza, opere principali, parole chiave della poetica
* correnti letterarie: periodo, principali autori, opera manifesto
* opere: autore, periodo di composizione, corrente d’appartenenza, eventuale titolo in lingua origina (se il testo è noto maggiormente con questa versione, o viceversa con il titolo originale)
* trame e protagonisti principali di testi/romanzi/commedie…
* …

Suggerimenti

* ripasso sistematico di singole nozioni
* prestare attenzione alla richiesta: l’elemento deve essere incluso o escluso dall’elenco?
* selezionare la risposta procedendo per eliminazione

Formulazioni tipiche

* *chi è l’autore di….?*
* *quale delle seguenti opere è stata scritta da…?*
* *a quale delle seguenti correnti letterarie appartiene il poeta/romanziere/l’opera…?*
* *in quale epoca è vissuto il poeta/romanziere…?*
* *di che nazionalità è il poeta/romanziere…?*
* *in quale nazione è nata la corrente/il movimento letterario…?*
* *il romanzo/racconto/commedia… narra la storia di…?*
* *chi è il protagonista del romanzo…?*
* *a chi appartiene il seguente passo “…”…?*
* *quale autore ha vinto/****non*** *ha visto il premio Nobel?*

1. **Educazione civica**

Tali quesiti vertono sulla conoscenza della struttura e delle norme fondamentali che regolano uno Stato: norme costituzionali, elementi relativi ai diritti e ai doveri dei cittadini, fonti del diritto.

Argomenti possibili

* alcuni articoli fondamentali della Costituzione
* leggi recenti o rilevanti (sistemi elettorali, atitrust, privatizzazioni…)
* compiti connessi a cariche o organi istituzionali (presidente del Consiglio, presidente della Repubblica, Corte Costituzionale…)
* Unione Europea e sua strutturazione e competenze
* trattati
* organismi internazionali

Suggerimenti

* Ripasso della Costituzione italiana, tenendo presente che i quesiti fanno spesso riferimento a specifici dettagli oltre che ai principi generali
* Informarsi sulle più importanti organizzazioni internazionali (ONU, CEE, NATO…): conoscere il significato delle sigle, gli scopi delle diverse organizzazioni, qual è la loro struttura, da quali stati sono costituite
* prestare attenzione a dichiarazioni, accordi, trattati internazionali, soprattutto quelli più recenti (Trattato di Maastricht, Trattato di Amsterdam…)
* selezionare la risposta procedendo per eliminazione

Formulazioni tipiche

* *la legge/referendum… è relativa a…*
* *l’articolo… della Costituzione prevede che…*
* *quale organo(istituzione ha il compito di ….*
* *l’Ente … dipende da…*

1. **Geografia**

I quesiti inerenti questa disciplina, di solito, vertono su elementi nozionistici puri, legati alla conoscenza di dati reperibili soprattutto da elenchi e atlanti.

Argomenti possibili

* capitali dell’Unione Europea e stati membri
* elenchi di fiumi, laghi, monti, mari con le relative lunghezze, altezze, profondità…
* collocazione di elementi morfologici, idrologici, orografici
* capitali mondiali
* fusi orari
* antichi o recenti nomi di Stati o città
* elementi di geografia astronomica
* …

Suggerimenti

* utilizza un atlante aggiornato
* ripasso sistematico di singole nozioni
* selezionare la risposta procedendo per eliminazione

Formulazioni tipiche

* *quale dei seguenti è/****non*** *è uno Stato dell’Unione Europea?*
* *quale delle seguenti è/****non*** *è una capitale dell’Unione Europea?*
* *qual è il lago/fiume/monte/fossa più grande/esteso/lungo/alto/profondo di Italia/Europa/Asia…mondo?*
* *dove si trova/in quale Paese di trova…?*
* *qual è la capitale di…?*
* *quale dei seguenti fiumi/laghi/mari/monti si trova/****non*** *si trova in….?*
* *quale dei seguenti accostamenti* ***non*** *è corretto?*
* *l’antico/recente nome di…. è?*
* *qual è il Polo Nord/Polo Sud terrestre?*